Deseo aclarar dos puntos que me parecen importantes:

1/ La cuestión de la objetivación de una realidad en la cual no estoy directamente involucrado. Escribo sobre América Latina desde Francia, desde Europa. Yo dudo que la distancia en sí sea —como se ha creído siempre— necesariamente una garantía para una mayor “objetividad científica”. Muchas veces los que escribimos “desde afuera” nos enfrentamos al problema de las inevitables transformaciones de la realidad que pretendemos examinar. Por lo cual, y con esto, aclaro el segundo punto:

2/ Lo que voy a presentar no es sino un intento, el esbozo de un trabajo venidero. No voy entonces a proponer conclusiones terminantes. Por el contrario, espero que mi problemática suscite interés y que pueda beneficiarme de sus observaciones para corregir, matizar y, por qué no, afianzar mejor tal o cual aspecto de mi trabajo.

Intentaré mostrar cómo el indigenismo (que yo considero como un conjunto contradictorio y conflictivo de prácticas y discursos) en su proyecto de integración económica y de valoración cultural de los indios, contribuyó indirectamente a acentuar la exclusión de los negros en América Latina.

Quisiera desde luego avisar que no me voy a meter en el debate relativo al alcance y la significación de las acciones indigenistas. Muchos estudios valiosos existen sobre lo particular.¹ Lo que si me parece totalmente rezagado, digamos, ocultado, es la problemática que mencioné (la indirecta exclusión de los negros).

¹ Ver por ejemplo la obra colectiva De eso que llaman antropología mexicana, México, Nuevo Tiempo, 1970.
Mi punto de arranque lo constituye pues la experiencia indígena de dos países donde durante largo tiempo se observó una voluntad política de integración de los indios. Se trata de México y del Perú.

Esos dos países se distingueron por la creación de centros indígenistas cuyo objetivo proclamado era elaborar diversos programas encaminados hacia la “peruanización” y la “mexicanización” de los indios. Esos centros estaban por lo general dirigidos y animados por los intelectuales. Entre otros, antropólogos, sociólogos, etnólogos, historiadores y lingüistas. El Estado controlaba las orientaciones de las actividades de los centros indígenistas.

En 1940 se celebró en Pátzcuaro, Michoacán, el primer Congreso Indígena Interamericano. Los países representados aparte de denunciar la gran marginación de los indios de los circuitos socio-económicos nacionales, abogaron por una mejor coordinación de los esfuerzos que se hacían para concretar la integración de los indios y por lo tanto su reconocimiento real como sujetos de las naciones latinoamericanas.

Así por lo menos lo planteó Lázaro Cárdenas en su discurso inaugural:

Ya nadie pretende una resurrección de los sistemas indígenas precortesianos o el estancamiento incompatible con las corrientes de la vida actual. Lo que se debe sostener es la incorporación a la cultura universal del indio, es decir, el desarrollo pleno de todas las potencias y facultades naturales de la raza...\(^2\)

Verdadero programa político que coloca al indio, como entidad colectiva, en el centro de las preocupaciones. La voluntad de emancipar y de universalizar al indio que aparece en el discurso de Cárdenas ha sido una constante en Latinoamérica. Es en todo caso anterior al congreso de Pátzcuaro. Por lo que se refiere a

México, Guillermo Bonfil llama nuestra atención sobre el uso político e ideológico de la figura del indio:

A la revolución mexicana de 1910, sin duda, se debe el haber privilegiado la imagen india como uno de los principales símbolos del nacionalismo oficial... El arte auspiciado por los gobiernos de la Revolución, sobre todo entre los años veinte y los cuarenta, tuvo un marcado aspecto nacionalista. Hubo, pues, que volver a las raíces...³

El indio deviene así lo que otorga una legitimidad trascendente no sólo a la burguesía mexicana (en su lucha contra la oligarquía terrateniente) sino también a los intelectuales que por esos tiempos ingresaban como fuerza social en el escenario político nacional. La figura del indio constituye un objeto donde se invierten intereses políticos y simbólicos.

En el Perú se acusó casi el mismo fenómeno, al menos por lo que se refiere a los intelectuales en busca de un reconocimiento social. Antonio Cornejo Polar, el gran crítico peruano, señala en efecto que, en los años 1920-1940, se notó en el Perú una evidente preocupación por el indio entre los intelectuales. En numerosos estudios y trabajos, interrogaban la articulación (posible o no) del vivir indio con el proceso de modernización capitalista (industrialización, urbanización, migraciones, etcétera) en el cual su país parecía irremediablemente sumido.⁴

El hecho de que, tanto en México como en el Perú, la figura del indio se haya convertido en una apuesta simbólica, no nos autoriza sospechar, en todo caso, cuestionar (¿quién somos?) el compromiso positivo de algunos intelectuales a favor de los indios. Este compromiso procede, de manera general, de una identificación política.

⁴ He aquí algunos de esos trabajos: Cuentos andinos (1920) de López Albuja; Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana (1928) de José Carlos Mariátegui; El antíimperialismo y el APRA (1936) de Víctor Raúl de Haya; Del ayllu al cooperativismo socialista (1936) de Hidelbrando Castro Pozo.
El indigenismo, fuese oficial o marginal (no ligado directamente al Estado), plantea al indio como el objeto exclusivo de sus preocupaciones, lo cual, diríase, resulta perfectamente legítimo. Sin embargo deberíamos también reconocer que ese mismo afán de "desagraviar" a los indios contribuyó indirectamente a ocultar todavía más la presencia y las reivindicaciones de los negros (y de otras minorías) en los países que desarrollan una política indigenista.

El discurso sobre los indios llegó a ser de facto el discurso privilegiado en la política e incluso en las ciencias sociales. El discurso indigenista viene así a quitáles legitimidad a los posibles discursos de, o sobre, otras minorías como los negros o los asiáticos.

Sería descaminado volver aquí sobre la génesis de la presencia de los negros en América Latina; muchos estudiosos se han consagrado ya a ello. No obstante, me parece sumamente importante impugnar el argumento pertinaz que se perfila en unos de esos estudios y según el cual los "escasos" años de presencia de los negros serían, al fin y al cabo, insignificantes si lo comparamos con las remotísimas civilizaciones de los indios.

Se habrán dado cuenta de que ese mismo argumento de la duración nunca se esgrime cuando se aplica a la presencia de los conquistadores españoles. De hecho la herencia española es no sólo reconocida sino plenamente reivindicada y asumida por toda América Latina. Una buena ilustración de esto tal vez sea la celebración del Día de la Raza.

En el fondo, se trataría de acabar de una vez con esas opiniones que, al enfocarse sobre la supuesta inferioridad de las civilizaciones africanas con respecto a las precolombinas, convalidan visiones reductoras e intolerantes que rehúsan ver a los negros como portadores de civilización y de historia. Desde su perspectiva, los negros no pudieron (y no pueden) marcar significativamente la historia de América Latina.

Dasafortunadamente esta última consideración es todavía ampliamente difundida en América Latina. La encontramos por ejemplo bajo la pluma de J. C. Mariátegui, uno de los más reconocidos precursores del indigenismo peruano. En su Siene ensayos de
interpretación de la realidad peruana sostiene que la participación de
los negros en la cultura nacional peruana es nula, insignificante.
Más aún, los negros (por su “sensualidad”, sus “supersticiones” y
“primitivismo”) pudieron ser un factor de disolución de esa misma
cultura (J. C. Mariátegui, 1928: 342).

Es de temer que esa asombrosa declaración sintetice y a la vez
actualice todo un imaginario colectivo con respecto a los negros
de América Latina y del Perú en particular. Al colocar (y por lo
tanto condenar) a los negros en el paradigma de la barbarie, el
pensador marxista peruano elude al mismo tiempo la cuestión de
su reconocimiento como entero sujeto latinoamericano así como
da la aceptación de su herencia.

Me consta, sin embargo, que este debate se clausuró muy rápi-
damente. A este respecto, Cuba, Brasil y Venezuela, por razones
obvias, parecen constituir unas excepciones en el silencio generali-
zado y consensual con respecto a los negros. Lo que quiero enfatizar
es que esos países dan la impresión de asumir la herencia negra
aun cuando, reconozcámoslo, con contradicciones a veces profun-
das. Se sabe, por ejemplo, que en Cuba la población de las cárce-
les es casi exclusivamente negra, mientras que la universitaria es
en su mayoría blanca.5 En el mismo Brasil dicen que:

Los brasileños aceptan que se diga que Brasil es un país negro, pero lo
que no aceptan es que se diga que es un país de negros. Culturalmente,
africanos, sí; país de cañeros, no. Brasil asume, es verdad, su raíz afric-
an, pero esto no quiere decir que no subsista el racismo ni la segrega-
ción social del negro: la única bailen el mismo samba, blancos y
negros lo bailan aparte!6

En la conmemoración del quinto centenario del hecho colonial
español se evidenció una vez más que los negros seguían siendo

---

5 Francis Pisani, “Blessure ouverte au cœur du régime, Cuba confronté à la
6 Miguel Rojas Mix, Cultura afroamericana, de esclavos a ciudadanos, Madrid,
Anaya, 1988, p. 102.
los verdaderos ausentes de la historia en América Latina. En efecto, el lugar que les tocó ocupar en las distintas manifestaciones culturales (coloquios, debates, conferencias, exposiciones y publicaciones) ha sido insignificante por no decir nulo. En tal sentido, la expresión “encuentro de dos mundos” o su variante “encuentro de dos culturas” que, después de enconadas polémicas, parece ser consensualmente admitida, cobra toda su significación.

 Implicitamente es la confirmación de que la presencia negra en América Latina se percibe, de modo general, como un error de la historia; en todo caso como algo no genuino, como algo que no forma parte de la idiosincrasia latinoamericana.

 En esto tal vez radique la predisposición de amplias capas sociales a ocultar, o a considerar sus rasgos negroides como una lacra. En Puerto Rico por ejemplo, la exaltación de la triple articulación de la cultura “boricua” constituida por el aporte de los tainos, los negros y los blancos, se acompaña paradójicamente de un comportamiento social que, en última instancia, condena la herencia negra:

 Muchos puertorriqueños temen que sus compatriotas vean en ellos rasgos raciales que la gente asocia mentalmente con los negros. Por eso muchos con rasgos somáticos de blanco, pero con una patente ascendencia racial negra, se consideran como que tienen “raya” escondida y con frecuencia son objeto de burla...7

 La herencia biológica negra no es valorada sino que es vivida como un trauma, una mácula que se debe ocultar. Lo interesante es que el sesgo que consiste en “esconder sus rayas”, supone al mismo tiempo otra predisposición a desenmascararlas.

 La denegación de la herencia de los negros es tan fuerte que asoma incluso en la manera en que se les suele designar. Lo vemos en el concepto de la “morenada” que es particularmente vigente en el cono sur y en Chile. Pondré el ejemplo de este último país donde:

Tanto se ha acostumbrado a decir que alguien es muy morenito, que ya nadie cree que hubo algún día negros. Negro es un color y se entiende como una raza, mientras que moreno es lo que tira a negro sin serlo. El diccionario dice que “es el menos claro de la raza blanca”.  

Llegados a este punto convendría preguntarnos sobre lo que tanto en el vivir como en las categorías mentales de los latinoamericanos fundamenta el rechazo consciente o no de la herencia negra, la dificultad de considerar a los negros como sujetos latinoamericanos. Mi hipótesis es que, pese a las apariencias y a cierta demagogia, a los negros se les siguen percibiendo fantástica y fundamentalmente como extranjeros.

Procuraré ahora asentar mejor esta hipótesis apoyándome en las pesquisas del antropólogo francés Claude Meillassoux. En su libro Anthropologie de l’esclavage (1986), él toma como base de reflexión la definición siguiente de Emile Benveniste, que, como se verá, podría confrontar mi propia hipótesis:

A partir de un análisis semántico, Benveniste, descubre los orígenes sociales del concepto de “libre”. El sentido primario no es como se pudiera imaginar “sacarse de algo”, es por el contrario la pertenencia a una matriz étnica designada por una metáfora de crecimiento vegetal. Esta pertenencia confiere un privilegio que ni el extranjero ni el esclavo tienen. El extranjero es, al contrario, el que no se ha desarrollado en el medio social donde se encuentra, el que no creció en la concatenación de las relaciones socio-económicas que sitúan a un hombre con respecto a todos los demás (traducción mía).

Se me podrían objetar dos cosas. Primero, la aplicación mecánica de unas conclusiones antropológicas sobre la cuestión negra en América Latina. Segundo el mal uso de estas mismas conclusiones: Meillassoux las maneja en efecto para el análisis de lo que él llama la sociedad doméstica (distinta en su lógica de la sociedad na-

---

8 Miguel Rojas Mix, op. cit., pp. 63-64.
Cional). Sin embargo, pese a esas reservas, me parece que el análisis de Benveniste pudiera aplicarse a la situación de los negros en América Latina.

Caben en efecto dentro de las dos categorías discriminadas mencionadas en la cita: esclavos (hasta la abolición efectiva de la esclavitud) y extranjeros (en la época actual). Por otra parte, es preciso notar que Benveniste describe en realidad el funcionamiento de cualquier representación ideológica determinista. En el caso que nos ocupa, sería por ejemplo la "irremisible" mancha original que llevarían todos los negros.

Por lo cual, cualquier tentativa para demostrar que los negros, salvo sus antepasados, "crecieron en la concatenación de las relaciones sociales y económicas" latinoamericanas está de antemano condenada al fracaso. De hecho, América Latina en su gran mayoría se representa exclusivamente como una "matriz étnica común" resultante de la articulación de la herencia del indio y del español.

El impacto de semejante constructo ideológico es tan fuerte que sus huellas se detectan en las declaraciones y producciones de los intelectuales latinoamericanos. En su libro cuyo título ya de por sí es revelador, Formación de una cultura nacional indioamericana, el escritor y antropólogo peruano José María Arguedas, define en estos términos la fusión fundadora de lo que él considera la identidad peruana:

Es inexacto considerar como peruano únicamente lo indio: es tan erróneo como sostener que lo antiguo permanece intangible (...) Durante siglos, las culturas europeas e indias han convivido en un mismo territorio en incesante reacción mutua influyendo la primera sobre las otras con los crecientes medios que su potente e incomparable dinámica le ofrece; y la India defendiéndose y reaccionando gracias a que su ensamblaje interior no ha sido roto y gracias a que continúa en su medio nativo.\(^\text{10}\)

\(^{10}\) J. M. Arguedas, Formación de una cultura nacional indioamericana, México, Siglo XXI, 1975, p. 2.
Cada uno apreciará las contradicciones de una declaración que coloca de entrada a las culturas indias en posición de inferioridad, que exalta el papel necesariamente fecundador de las culturas europeas. Lo que interesa para mi propósito es recalcar que los negros por su condición de extranjeros (es mi hipótesis) quedan así lógicamente fuera de este “entre nosotros” (blancos + indios), fuera de esa fusión original que reivindican los países latinoamericanos. Es más, a menudo son representados como un peligro, una amenaza a esa misma fusión.

Según mi propia lectura, esa percepción es la que transcribe también la tercera novela de Arguedas, *El sexto* (1979). En esta novela, la cárcel, que constituye el espacio novelesco central, es al mismo tiempo una metáfora de la sociedad peruana, amenazada por la presencia del personaje negro. Éste, en efecto, es representado como la encarnación del Mal: no sólo comunica un saber diabólico a sus acólitos sino que se distingue por su violencia “irracional” y por su decadencia lúbrica. Manifiesta de hecho una propensión (retratada como enfermiza) a sodomizar a ciertos prisioneros. Su decadencia está, por otra parte, potenciada por el tamaño desproporcionado y “anormal” de su pene.

Si nos referimos a lo que afirma Denys Cuche, esta deformidad que se pinta en *El sexto*, resulta entonces ser la transcripción de un mito profundamente grabado en el imaginario social de los peruanos: el mito del negro todo-sexo y lascivo por antonomasia:

El estereotipo del negro sexualmente potente ha marcado profundamente el inconsciente peruano (…) Esas ideas se asocian espontáneamente a la imagen del negro físicamente vigoroso, violento, fanático, sin moralidad, etcétera11 (traducción mía).

Queda por considerarse un elemento semiótico importante que determina al personaje del negro en *El sexto* y que nos parece revelador: no tiene nombre. Esta ausencia es tanto más cargada de sentido cuanto que el nombre es lo que permite el anclaje en una

“comunidad” nacional o étnica determinada. En otras palabras, el nombre es un signo de pertenencia y de reconocimiento social.

En este sentido, pudiérase legítimamente postular que no hubo, al nivel de los esquemas mentales de los peruanos, una ruptura real respecto al período de la esclavitud. Porque en aquel momento los negros, aparte de su designación genérica (“piezas de indias” “carabalés”, “congos”, “locumés”, “sacos de carbón”, etcétera), no tenían nombre; llevaban, en realidad, como nombre, el símbolo o la marca de la propiedad a la cual estaban amarrados jurídicamente. Al contrario de los indios, los negros no eran sujetos del Perú virreinal sino de sus amos. Sea como fuere, el estatuto de que gozaban era ante todo el de instrumento útil. Sólo durante su manumisión era cuando podían, hasta cierto punto, valerse de las disposiciones legales previstas para los negros “libres” (esa categoría no casa forzosamente con la de “hombres libres”).

Este rápido análisis nos permite afirmar que en la novela de Arguedas, nos enfrentamos, mediante el personaje del negro, con la cuestión de la descalificación de los negros en tanto latinoamericanos. Los que han leído El sexto coincidirán conmigo en que, por su “monstruosidad”, el destino fatal del personaje negro era su eliminación física.\(^2\)

Pues bien, no es mi propósito discutir las múltiples y crueles consecuencias sociales de dicha descalificación (prejuicios, segregación social, autodevaluación o sobrevaloración de sí, angustia obsesional, miedo, etcétera). Quisiera, sin embargo, evocar un terreno donde esta misma descalificación se materializa: quiero hablar del campo de la investigación en ciencias sociales.

\(^2\) Sería ocioso articular en la mención de las obras de Mariátegui y Arguedas un ataque personal (¿quién soy yo?) o cualquier manifestación de resentimiento; lo que sí hay que enfatizar es que las contradicciones que aparecen en ellas deben apreciarse en relación con el discurso de la identidad del Perú de su época. Sin embargo, mi sentimiento es que en esos máximos intelectuales latinoamericanos, la valoración del indio como fundamento de la identidad nacional se acompaña a menudo de una descalificación de los negros (Mariátegui) y de su olvido (Arguedas).
Pese a los considerables esfuerzos desarrollados (en Brasil y en Cuba principalmente), la mayor parte de las investigaciones sobre los negros se ha interesado preferentemente por su folklore, sus presuntas psicología y patología diferenciales. Al margen de esto, puede afirmarse, sin riesgo, que pervive, al nivel de la investigación científica latinoamericana, una tremenda ausencia de los negros como productores, o como objeto de estudios. Tal ausencia es tanto más significativa cuanto que, como bien lo señaló Pierre Bourdieu, la educación, íntimamente ligada a la investigación científica, es un sistema complejo que supone una definición social del saber, de lo que merece ser enseñado y aprendido, y de los que están autorizados a comunicarlo.\footnote{Ver, entre otros estudios, \textit{Ce que parler veut dire}, Fayard, 1982, \textit{Homo academicus}, Ed. de Minuit, 1984.}

La investigación de la presencia negra (su cultura actual, su historia cotidiana, sus diversas producciones y sus luchas presentes) no parece constituir una prioridad, algo significativo para muchos investigadores latinoamericanos.

Guillermo Bonfil Batalla nos trae indirectamente la prueba de ello cuando describe la ruptura que, según él, tuvo lugar hace poco en las ciencias sociales en América Latina. Dice:

Las ciencias sociales en América Latina se han dedicado, en los últimos años, a un proceso de autorrevisión, de un análisis crítico de su pasado inmediato, de su situación actual y de sus perspectivas a corto o largo plazo... Un grupo de jóvenes sociólogos, aunque sin formar una escuela propiamente dicha, coincide en reivindicar una “nueva sociología” más de acuerdo con los tiempos y los problemas que presentan la realidad de sus países respectivos (...) Luchan por una selección de temas de investigación donde el criterio fundamental sea la importancia del asunto en términos de la problemática actual de los países sudamericanos.\footnote{Guillermo Bonfil, “Del indigenismo de la Revolución antropológica crítica”, en \textit{De eso que llaman antropología mexicana}, México, Nuevo Tiempo, 1970, pp. 39-65.}

Sería arriesgado ver en la patente ausencia de preocupación científica por los negros en el campo científico de América Latina, la
prueba de que no representan “una problemática actual”. Mi intención no es echar la culpa a los investigadores que, a menudo, están enfrentados a los múltiples requisitos de su propio campo; además, su trabajo queda fuertemente condicionado por cierta orientación global de las investigaciones que, por varias razones, llega a imponerse en los países en un momento dado.

Se trata más bien de recordar que, contrariamente a lo que se pudiera pensar, el campo científico (a pesar de sus especificidades) no está fuera de la dinámica social.\textsuperscript{15}

En este sentido, la sociocrítica, al cuestionar la división del trabajo intelectual y las categorías tradicionales de la crítica, hace resaltar las ambigüedades, las contradicciones sociales del campo científico del cual todos participamos. Aparece así (siempre cuando sus postulados materialistas sean reafirmados) como una onda de choque contra el conjunto de pulsiones repulsivas, de prejuicios, de ficciones-refugio, de alambres mentales que excluyó y sigue excluyendo al negro del \textit{logos} (latinoamericano o universal).

En todo caso, el estudio de los negros de América Latina cobrará legitimidad científica y se beneficiará de cierto crédito cuando sean realmente aceptados y reconocidos como plenos sujetos latinoamericanos. Sin este reconocimiento, cualquier investigación sobre ellos corre el riesgo de estar de antemano condenada a ocupar un lugar marginal en los distintos campos de la producción intelectual latinoamericana.

El objetivo a corto o largo plazo sería obrar para que la herencia negra fuese aceptada como intrínsecamente constitutiva de lo que sería la identidad latinoamericana. Es esta ineludible verdad

\textsuperscript{15} Apunta Denys Cuche (\textit{op. cit.}, p. 9) algo que nos parece sintomático de esta determinación social del campo científico: “Todo el mundo conoce el Perú de los incas y el Perú de los conquistadores, pero ¿quién conoce el Perú negro? Es más, entre los numerosos viajeros atrapados por el Perú, ¿quién sabe que existe en este país una minoría afroamericana que constituye una comunidad original? Aun entre los científicos investigadores, hasta qué punto esta comunidad ha desempeñado un papel importante en la formación de la sociedad peruana? (…) Cabe reconocerlo, hasta ahora la minoría étnica negra no ha llamado mucho la atención de los especialistas en ciencias sociales” (traducción mía).
que nos recuerda el escritor colombiano, Manuel Zapata Olivella, en su libro *Changó el Gran Putas*. Dice:

Deja que Elegba el abridor de caminos, te revele tus futuros pasos ya escritos en las Tablas de Ifá, desde antes de nacer. Tarde o temprano tenías que enfrentarte a esta verdad: la historia del hombre negro en América es tan tuya como la del indio o la del blanco que lo acompañarán a la conquista de la libertad de todos.\textsuperscript{16}